



PROGRAMA DOCENTE

SOBRE LA ACCIÓN HUMANA

Curso 2024-25

DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	● Sobre la acción humana
SEMESTRE	● Anual
CÓDIGO	● F10.02.05.1739
ECTS	● 9
TITULACIÓN	● · Máster-Licenciatura Filosofía Facultad de Filosofía
IDIOMA	● Castellano
HORARIO	● https://www.sandamaso.es/horarios/
PROFESOR	● Antúñez Cid, José
EMAIL	● joseantu@sandamaso.es
HORARIOS DE TUTORÍA	● Consultar Secretaría

DESCRIPCIÓN

Estudiaremos de primera mano teorías de la acción humana: Blondel, Hildebrand y Wojtyla acudiendo a tres autores clave en sus textos fundamentales. Primero se estudiará la propuesta de Blondel en La acción. Ensayo de una crítica de la vida y de una ciencia de la práctica, a cargo del Prof. J.C. García Jarama (3 ECTS del primer semestre). En segundo lugar, profundizaremos en la perspectiva moral de De von Hildebrand en La idea de la acción moral, a cargo de la Prof. A. Rodrigo Fernández (1,5 ECTS del primer semestre). Para concluir se estudiarán la antropología de K. Wojtyla en Persona y acción, a cargo del Prof. J. Antúñez Cid (4,5 ECTS del segundo semestre). Como preparación recordaremos nociones básicas de los análisis de Aristóteles, Santo Tomás y Marx

OBJETIVOS

1. Conocimiento detallado desde un punto de vista antropológico y ético de la acción humana.
2. Reflexión crítica y sistemática sobre diversas dimensiones de la acción: libertad, trascendencia, configuración de la persona, autodeterminación, apertura.
3. Armonización de las dimensiones metafísica y dinámica de la persona en su actuar, yendo más allá de la actualización de potencias y ahondando en la creatividad.
4. Profundización en las teorías de los tres autores trabajados en directo.
5. Adquisición de capacidad de pensamiento crítico y propuesta de soluciones a algunos problemas que surgen de la concepción de la persona humana y su acción en el momento presente.

METODOLOGÍA

Exposición mediante lecciones magistrales, seguida de lectura comentada de los textos esenciales. Partes de la lectura será explicada por el profesor, otra parte será expuesta por los alumnos. Cada alumno habrá de exponer una vez con cada profesor (tres veces en total)

EVALUACIÓN

Notas parciales: Con cada uno de los tres profesores cada alumno obtendrá una nota según estos porcentajes:

- 20% Trabajo en el aula. Lo que incluye breves reflexiones propuestas a lo largo de la asignatura.



PROGRAMA DOCENTE

SOBRE LA ACCIÓN HUMANA

Curso 2024-25

- 30% Exposición de un texto ante los compañeros
- 50% Escrito con reflexión comparativa final sobre los textos leídos a entregar en periodo de exámenes

Nota final: Sólo habiendo aprobado todas y cada una de las partes se hará la media entre las tres

- notas proporcionalmente al número de créditos: Blondel 33%,
- Hildebrand 17%,
- Wojtyla 50%.

PROGRAMA

1. Introducción: Entre fragmento, atomización, objetivismo, cosificación, integración, realización y personalización
2. Tres teorías de la acción clásicas, tres visiones de la acción de la persona, tres formas de conjugar subjetividad y objetivación.
 1. Praxis, poiesis, tecne y hexis en Aristóteles.
 2. El análisis de Santo Tomás de Aquino
 3. La acción según K. Marx (vs H. Arendt)
3. Perspectiva desde una filosofía de método inmanente reflexivo: La acción (1893) de Blondel
 1. Introducción
 2. Estudio detenido de la parte III
 3. Conclusión
4. Perspectiva desde una fenomenología: La teoría de la acción de D. von Hildebrand
 1. La tesis doctoral de von Hildebrand
 2. Su discípulo Seifert: "¿Qué es y qué motiva una acción moral?"
 3. Conclusiones
5. Perspectiva desde un tomismo fenomenológico y personalista: Persona y acción de Wojtyla.
 1. Introducción al pensamiento wojtyliano, diálogo personalista con los existencialismos desde una filosofía tomista y fenomenológica.
 2. La libertad como autodeterminación: lectura comentada de las partes I-III de Persona y Acción
 3. Conclusiones
6. Reflexión comparativa final. Cuestiones críticas y abiertas.

BIBLIOGRAFÍA

MANUALES

- Blondel, M. *La acción. Ensayo de una crítica de la vida y de una ciencia de la palabra*, BAC, Madrid 1996.
- Hildebrand, D. von: *La idea de la acción moral*, Encuentro, Madrid 2014.
- Wojtyla, K., *Persona y acción*, Palabra, Madrid 2011.



PROGRAMA DOCENTE

SOBRE LA ACCIÓN HUMANA

Curso 2024-25

CONSULTA

- Arendt, H., *El concepto de amor en San Agustín*, Encuentro, Madrid 2009 [1929]
- Arendt, H., *La vida del espíritu*, Paidós, Barcelona 2002 [1978].
- Beltrán Mellado, P., *The process of self-determination. A creative account of freedom based on the integral anthropology of Karol Wojtyła*, UESD, Madrid 2021.
- Beltrán Mellado, P., “Słowo końcowe po dyskusji nad Osobą i czynem. Palabras finales tras el debate sobre Persona y acción”, *Revista española de Teología*, Vol. 81, n.1, (2021) 33-57.
- J. F. Crosby, *La Interioridad de la Persona Humana. Hacia una antropología personalista*. Encuentro, Madrid, 2007.
- Kampowski, S., *Arendt, Augustine, and the New Beginning: The Action Theory and Moral Thought of Hannah Arendt in the Light of Her Dissertation on St. Augustine*, Eerdmans, Grand Rapids-Cambridge 2008.
- Rodrigo, A., “Hildebrand y la acción propiamente moral”, *LOGOS. Anales del Seminario de Metafísica*, Vol. 48 (2015): 211-221.
- Seifert, J., *¿Qué es y qué motiva una acción moral?*, UFV, Madrid 1995.
- M. K. Spencer, *The Irreducibility of the Human Person. A Catholic Synthesis*. CUA, Washington, 2022.
- Wojtyła, K., “El problema de la separación de la experiencia y el acto en la ética de Kant y Scheler”, en Íd. *Mi visión del hombre*, Trilogía inédita I, Palabra, Madrid 2005, 185-220.
- _____, *El hombre y su destino*, Trilogía inédita II, Palabra, Madrid 2005.
- Wolin, R., *Los hijos de Heidegger. Hannah Arendt, Karl Löwith, Hans Jonas y Herbert Marcuse*, Cátedra Teorema Madrid 2003, original Princeton 2001.
- Yanguas, J.M., *La intención fundamental. El pensamiento de D. von Hildebrand y su contribución al debate actual*, Pamplona 1991.